

• پیشگفتار

سلام، تو مقدمه می‌خوام بی مقدمه برم سر اصل مطلب...

کتابی که الان دستته، نتیجه بیش از ۸۰ سال تجربه تدریس ما چهار نفره که قصد داشتیم برای آموزش و موفقیت شما بچه‌ها یه کار خاص بکنیم که شکر خدا تونستیم. ثمر فکر و تلاشمون شد این یه کتاب که بشه باهاش ۴تا نمره ۲۰ ساخت!!! واسه همین اسمش رو گذاشتیم **۲۰ساز**.

توی کتاب ۲۴ آزمون اومده که هر عمومی ۶تا آزمون داره. ۲تا آزمون اول هر درس همون امتحان نهایی خرداد و دی‌ماه ۱۴۰۲ هست و ۴ آزمون بعدی تالیفی. واسه اینکه بتونی با این کتاب از همه جلو بزنی و مشکلات بقیه رو تو دروس عمومی نداشته باشی، هر درس رو طبق راهنمایی استادش که در صفحه شروع اون درس اومده جلو ببر.

از پاسخنامه ویدیویی این کتاب که رایگان هست غافل نشید!!! شما بعد از هر آزمون می‌تونید با پاسخنامه ویدیویی، نقاط ضعفت رو به نقطه قوت تبدیل کنی و خودت رو با هر سطحی که هستی، به بیست برسونی. یادت نره که ۲۰ رو باید خودت همت کنی و بسازی.

موفق باشید

گروه آموزشی ۴درس

• فهرست

شش آزمون ۲۰ ساز زبان انگلیسی + پاسخ نامه نمره محور

۱

شش آزمون ۲۰ ساز دین و زندگی + پاسخ نامه نمره محور

۷۳

شش آزمون ۲۰ ساز زبان و ادبیات فارسی + پاسخ نامه نمره محور

۱۱۱

شش آزمون ۲۰ ساز زبان عربی + پاسخ نامه نمره محور

۱۶۹

- ۱- مرور همه مطالب.....
- ۲- پیدا کردن نقاط ضعف.....
- آزمون‌ها رو در تایم مشخص شده جواب بده.....
- بعد از اتمام آزمون تصحیحش کن و نمره بده و از جدول تعیین سطح آزمون خودت رو بسنج.....
- حتماً از پاسخنامه ویدیویی برای برطرف کردن ضعف‌هاست استفاده کن.....

آزمون‌های ۲۰ساز عمومی زبان انگلیسی

طراح و مولف:
مرتضی زینعلی

آزمون ۱ و ۲ مربوط به **خرداد و دی ماه ۱۴۰۲** و ۴ آزمون بعدی **تالیفی** هستند.

- سوالات آزمون شماره ۱**
پاسخ‌نامه آزمون شماره ۱
- سوالات آزمون شماره ۲**
پاسخ‌نامه آزمون شماره ۲
- سوالات آزمون شماره ۳**
پاسخ‌نامه آزمون شماره ۳
- سوالات آزمون شماره ۴**
پاسخ‌نامه آزمون شماره ۴
- سوالات آزمون شماره ۵**
پاسخ‌نامه آزمون شماره ۵
- سوالات آزمون شماره ۶**
پاسخ‌نامه آزمون شماره ۶

- صفحه ۹-۲
- صفحه ۱۲-۱۰
- صفحه ۲۰-۱۳
- صفحه ۲۴-۲۱
- صفحه ۳۳-۲۵
- صفحه ۳۶-۳۴
- صفحه ۴۵-۳۷
- صفحه ۴۸-۴۶
- صفحه ۵۷-۴۹
- صفحه ۶۰-۵۸
- صفحه ۶۹-۶۱
- صفحه ۷۲-۷۰



Listening

فایل صوتی آزمون را از بخش «فایل‌های صوتی رایگان» در سایت 4dars.com دانلود کنید.

۱/۵

دانش‌آموزان عزیز، در این بخش به مکالمه گوش دهید و سپس جملات صحیح را با True و جملات غلط را با False مشخص نمایید.

- 1) The worst place Luara has traveled to is Alaska. a) True b) False
- 2) Last summer, Luara was away every day for two months. a) True b) False
- 3) The best trip Luara has gone is to Turkey. a) True b) False

۲

دانش‌آموزان عزیز، در این بخش به مکالمه بین خانم و آقا گوش دهید و سپس گزینه صحیح را انتخاب نمایید.

- 4) Mehran wanted to buy.....at first.
- a) a new car b) some clothes c) a mobile phone
- 5) Who was in trouble?
- a) Bijan b) Mehran c) Mehran's friend
- 6) Mehran couldn't tell him about the problem because.....
- a) it wasn't an emergency b) it was a secret c) he needed no money
- 7) Bijan believed Mehran should help because.....
- a) "A friend in need is a friend indeed" b) "No pain no gain"
- c) Easy come easy go

۳

دانش‌آموزان عزیز، به مکالمه بین چارلی و آقای هریس در کلاس با دقت گوش دهید و جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

Charlie: Hello ,Mr.Haris. I am glad to see you.

Mr. Haris: Hi Charlie nice to see you. Very well Charlie, today I want to know your opinion about social media and (8). Do you know how many people in the world use social media?

Charlie: I'm not sure but I once read in the newspaper that about 60 percent of the world's people are active in social media.

Mr. Haris: That's right. Now, what impact do you think social media has on the (9)?

Charlie: I think it has caused many changes and is (10) the greatest (11) of this century. And people become famous and (12) because of their abilities. (13) that in the past centuries, people had to send letters for a simple message. But now, because of social media, I have many friends who are from different countries.

Mr.Haris: Ok Charlie ,I really enjoyed hearing from you, thank you very much.

2/5

دانش‌آموزان عزیز، به متن زیر با دقت گوش دهید و جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

Yet another important thing is our heritage and (14). We have much to learn from our parents regarding our heritage, to be (15) of our past. This heritage and history brings a sense of belonging. Most importantly, it brings us a sense of identity of our past and the (16) to protect it for our future generations. What I can add at the end is the role of our parents' morals, values, and principles in our lives. Our elders have either learned, created or have been brought up with a set of morals, values and principles in their lives. Our elders want the best for us and they are (17) to tell us what set of rules and (18) have made them successful, and hopefully, peaceful.

فایل صوتی آزمون



Vocabulary

2

با توجه به تصاویر داده‌شده، جملات زیر را بخوانید و جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید. (یک جمله اضافی است.)



(19)



(20)



(21)



(22)

- a. As some elders are not able to handle things on their own, they need help.
- b. My friend was ill, so I went to visit her.
- c. Most of the kids like sitting on their own mothers' laps.
- d. When we appreciate our parents' love and respect them, they feel honored.
- e. Hybrid cars pollute the air less than gasoline cars.

1/5

جملات زیر را با کلمات داده‌شده کامل کنید. (دو کلمه اضافی است.)

create/expand / learned / communicated / skimmed

23. Metals..... when they are heated.
24. The teacher his ideas to the students.
25. I've only his letter. I haven't read it carefully.

1/5

برای هر کلمه مشخص شده در ردیف A ، یک تعریف از ردیف B انتخاب کنید. (در ردیف B یک تعریف اضافی است.)

26. Collocations just sound 'right' to native speakers, who use them all the time.

A 27. Those books have inspired countless authors.

28. Our elders have been brought up with a set of principles in their lives.

a) books that provide information

b) moral rules or beliefs about what is right and wrong

c) two or more words that often go together

d) to give someone the idea or feeling for something

B

1

جاهای خالی را با دانش واژگانی خود کامل کنید.

29. When you say something is e - - - - - , you mean it's very good or of very high quality.

30. Thousands of lives can be saved if the drug is produced on a large and commercial s - - - .

8

آزمون
از



Grammar

2/5

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

9

31. You're not going with us on a road trip to Hamedan to visit our mom,?

a) isn't she

b) are you

c) are we

d) aren't you

32. This stone bridge two times over the last three years.

a) has repaired

b) has been repaired

c) were repaired

d) is be repaired

33. Farming a greenhouse gas methane.

a) produces-is called

b) produces-which is called

c) which produces – which is called

d) which produces- is called

34. If you anywhere in the world tomorrow, where would you go?

a) go

b) went

c) can go

d) could go

35. I'm surprised Liz the job because she really deserved it.

a) hadn't been offered

b) wasn't offered

c) hadn't offered

d) didn't offer



پاسخ نامه آزمون شماره: ۱

گروه آموزشی چهاردرس - 4dars.com

آزمون علاوه بر پاسخنامه تشریحی، پاسخنامه ویدیویی نیز دارد.

راهنمای تصحیح



...سلام. وقتی کتاب یا جزوه دین و زندگی را خواندی، با لبخند و امید بیا سر آزمون‌های ۲۰ساز. به نفس عمیق بکش، جلد...
 ...کتاب یا جزوه خودتو تصور کن و بعد متمرکز شروع به پاسخ دادن کن. حواست به سوالات دوقسمتی باشه که دو پاسخ...
 ...داره و اطمینان داشته باش ایده‌های جدید ترکیبی و مفهومی، همه نوعش رو آوردم. تو شگفت‌زده می‌شوی. نتیجه...
 ...رو به من خبر بده. بعد از آزمون و تصحیح آن، حتماً به تحلیل و بررسی جواب بپرداز و نکات ضعف و قوت خودت را تو اون...
 ...آزمون در یکی دو خط یادداشت کن تا در آزمون بعد تکرار نشه.

آزمون‌های ۲۰ساز عمومی دین و زندگی

طراح و مولف:
محمد کریمی

آزمون ۱ و ۲ مربوط به خرداد و دی ماه ۱۴۰۲ و ۳ آزمون بعدی تالیفی هستند.

- سوالات آزمون شماره ۱
پاسخ‌نامه آزمون شماره ۱
- سوالات آزمون شماره ۲
پاسخ‌نامه آزمون شماره ۲
- سوالات آزمون شماره ۳
پاسخ‌نامه آزمون شماره ۳
- سوالات آزمون شماره ۴
پاسخ‌نامه آزمون شماره ۴
- سوالات آزمون شماره ۵
پاسخ‌نامه آزمون شماره ۵
- سوالات آزمون شماره ۶
پاسخ‌نامه آزمون شماره ۶

- صفحه ۷۴-۷۶
- صفحه ۷۷-۷۹
- صفحه ۸۰-۸۲
- صفحه ۸۳-۸۵
- صفحه ۸۶-۸۸
- صفحه ۸۹-۹۱
- صفحه ۹۲-۹۴
- صفحه ۹۵-۹۷
- صفحه ۹۸-۱۰۰
- صفحه ۱۰۱-۱۰۳
- صفحه ۱۰۴-۱۰۶
- صفحه ۱۰۷-۱۰۹



ز [گزینه مناسب را انتخاب کنید.

۲۳ بنا بر دعای ((اللَّهُمَّ لَا تَكُنْ لِي إِلَى نَفْسِي طَرَفَةً غَيْرَ أَبَدًا)) پیامبراکرم چه خواسته ای را از خدا مطرح می‌کند و این موضوع ثمره کدام آیه قرآن پیرامون خودشناسی است؟

۱- عدم واگذاری به خود - الله هو الغنی و الحمید

۲- عدم توجه به خود و غرور - الله هو الغنی و الحمید

۳- عدم توجه به خود و غرور - انتم فقراء الی الله

۴- عدم واگذاری به خود - انتم فقراء الی الله

۲۴ حسن فعلی مرتبط با کدام مورد است و وجود آن به چه معناست؟

۱) کمّیت عمل - کار با صحت و مطابق با فرمان خدا انجام شده است

۲) کمّیت عمل - کار خالصانه و بدون محرک و ریا انجام شده است

۳) قصد فرد - کار با صحت و مطابق فرمان خدا انجام شده است

۴) قصد فرد - کارخالصانه و بدون شرک و ریا انجام شده است



ک [احکام:

۲۵ حکم هریک از موارد زیر را بنویسید (جایز - مستحب - واجب کفایی - مکروه - حرام)

الف) تولید، توزیع و تبلیغ فیلم های سینمایی و تلوزیونی برای مبارزه با تهاجم فرهنگی

ب) شرط بندی در بازی ها و ورزش های معمولی

ج) شرکت در مجالس شادی، مانند جشن عروسی و جشن های ملی و مذهبی

د) ایجاد پایگاه های اینترنتی و شبکه های اجتماعی به منظور مقابله با اندیشه های کفر امیز



ل [پاسخ کامل [[تشریحی]] دهید:

۲۶ از راه های تقویت اخلاص «افزایش معرفت و شناخت نسبت به خدا» را شرح دهید

۲۷ رابطه علل طولی را با مثال توضیح دهید

۲۸ در چه صورت وفورنعمت نشانه سنت استدراج است؟

۲۹ به ترتیب دوگام برای حرکت در مسیر رشد و کمال و کسب درجات معنوی را بنویسید؟

۳۰ با توجه به اینکه فرهنگ و تمدن امروزی بر اساس دستورات الهی شکل نگرفته و حتی تعارض دارد وظیفه ما چیست؟

۳۱ علت ظهور مکاتب عرفانی و معنوی در غرب چیست و نتیجه آن چه بوده و چرا؟

پس از اتمام آزمون ابتدا از روی پاسخنامه (در صفحه بعد) طبق بارمبندی و کلید آن را تصحیح کنید.
سپس براساس نمره خود در آزمون، سطح خود را بسنجید. (نمرات آزمون های انگلیسی از ۴۰ و بقیه دروس از ۲۰ نمره می باشند.)

نمره آزمون	۱۸-۲۰	۱۶-۱۸	۱۵-۱۶	۱۲-۱۵	۱۰-۱۲	۰-۱۰
سطح آزمون	عالی	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف



آزمون علاوه بر پاسخنامه تشریحی، پاسخنامه ویدیویی نیز دارد.

راهنمای تصحیح

[آ] با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالات زیر پاسخ دهید: [هر مورد ۰/۲۵ نمره]

- ۱ الف) سنت امداد عام الهی کل یوم هو فی شان=امداد الهی
درس اول و ششم من فی السماوات و الارض=عام بودن
- ۲ الف) پذیرش ولایت الهی (نفی طاغوت و خودسری)
درس سوم و نهم ب) توحید عملی در بعد اجتماعی (نفی شرک عملی در بعد اجتماعی)
- ۳ الف) تفکر و تصمیم (بصائر-تصمیم) تداعی خوبی برای حفظ کردن است
درس دوم و پنجم ب) توحید ربوبیت (کلمه یکم بهترین نشانه است)
- ۴ تکرار توبه اگر واقعی باشد موجب محبوب شدن انسان نزد خدا و جلب رحمت او می شود
درس هفتم توأبین یحب
- ۵ الف) عدالت محوری
درس نهم ب) بعد از ایشان توجه به این معیار وجود داشت
- ۶ الف) مگر اینکه شما از دینتان برگردید
درس دهم ب) مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر

[ب] درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با {ص/غ} مشخص کنید: [هر مورد ۰/۲۵ نمره]

- ۷ درست درس اول ص ۷
- ۸ نادرست درس پنجم ص ۵۶
- ۹ نادرست درس هفتم ص ۸۳
- ۱۰ نادرست درس دهم ص ۱۳۱

[ج] جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید:

- ۱۱ وجود-صفات (۰،۲۵) و افعال (۰،۲۵) درس اول ص ۷
- ۱۲ اعتقاد خویش (۰،۲۵) رفتار (۰،۲۵) درس سوم ص ۳۱
- ۱۳ بشرین حارث (۰،۵) درس هفتم ص ۸۱
- ۱۴ تفکر فلسفی (۰،۲۵) و دانش طبیعی (۰،۲۵) درس دهم ص ۱۶۱

اگر این شرایط را داری وارد آزمون شو: * حقیقتات را خونی.

* به آرایه و دستور تسلط نسبی داری.

* معانی و مفاهیم ابیات و عبارات را می‌دونی.

– اشکالات را پیدا و برطرف کنی.

بعد از آزمون یادت نره که:

– اگر اشکالات مربوط به بحث مهمیه، به کتاب و منابع اصلی برگردی و مسلط بشی.

آزمون‌های ۲۰ ساز عمومی زبان و ادبیات فارسی

طراح و مولف:

علیرضا عبدالمحمدی

آزمون ۱ و ۲ مربوط به خرداد و دی ماه ۱۴۰۲ و ۳ آزمون بعدی تالیفی هستند.

سوالات آزمون شماره ۱

پاسخ‌نامه آزمون شماره ۱

سوالات آزمون شماره ۲

پاسخ‌نامه آزمون شماره ۲

سوالات آزمون شماره ۳

پاسخ‌نامه آزمون شماره ۳

سوالات آزمون شماره ۴

پاسخ‌نامه آزمون شماره ۴

سوالات آزمون شماره ۵

پاسخ‌نامه آزمون شماره ۵

سوالات آزمون شماره ۶

پاسخ‌نامه آزمون شماره ۶

صفحه ۱۱۲-۱۱۷

صفحه ۱۱۸-۱۲۱

صفحه ۱۲۲-۱۲۶

صفحه ۱۲۷-۱۲۹

صفحه ۱۳۰-۱۳۵

صفحه ۱۳۶-۱۳۹

صفحه ۱۴۰-۱۴۵

صفحه ۱۴۶-۱۴۹

صفحه ۱۵۰-۱۵۵

صفحه ۱۵۶-۱۵۸

صفحه ۱۵۹-۱۶۴

صفحه ۱۶۵-۱۶۸

۳۰

مفهوم کدام مورد از بقیه دورتر است؟

۰/۲۵

(الف) بی‌عشق زیستن را جز نیستی چه نام است؟ یعنی اگر نباشی کار دلم تمام است

(ب) وجود عاشق از عشق است، بی‌عشق چگونه زندگانی کند؟ حیات از عشق می‌شناس و ممات بی‌عشق می‌یاب.

(پ) هر که جز ماهی ز آبش سیر شد هرکه بی‌روزی است روزش دیر شد

(ت) آتش است این بانگ نای و نیست باد هرکه این آتش ندارد نیست باد

۳۱

دو بیت زیر یادآور مفاهیم کدام درس است؟

۰/۲۵

«برای وصف میدان‌های پرمین برای وصف خال و زلف پرچین

نه در شیراز و نه در شهر گنجه نظامی می‌شوم در قصر شیرین»

۳۲

هفت وادی عرفان را که عطار در داستان «سی‌مرغ و سیمرغ» مطرح کرده به ترتیب نام ببرید. (راهنمایی: وادی چهارم = استغنا)

۰/۵

۳۳

درستی یا نادرستی موارد مطرح‌شده را با توجه به مفاهیم درس «خوان هشتم» اخوان ثالث مشخص کنید.

۰/۷۵

(الف) مصراع‌های «بس که خونش رفته بود از تن / بس که ز هر زخم‌ها کاریش / گویی از تن حس و هوشش رفته بود و داشت می‌خوابید» دربارهٔ رستم است.

(ب) «درون چه نگه می‌کرد و می‌خندید / و صدای شوم و نامردانه‌اش در چاهسار گوش می‌پیچید» توصیفی است از «شغاد».

(پ) «از صدایش ضجه می‌بارید و نگاهش مثل خنجر بود» دربارهٔ «ماث» است.

۳۴

عبارت زیر با توجه به درس «از پاریز تا پاریس» توصیف چیست؟
«مثل وصله‌های رنگارنگ بر طیلان آبی مدیترانه دوخته شده است.»

۰/۲۵

۳۵

در بیت زیر منظور از «مرغ اسیر» کیست؟

۰/۲۵

«نالهٔ مرغ اسیر این همه بهر وطن است مسلک مرغ گرفتار قفس همچو من است»

۳۶

مفهوم رباعی زیر از کدام بیت دریافت می‌شود؟

۰/۲۵

«ای نسخهٔ نامهٔ الهی که تویی وی آینهٔ جمال شاهی که تویی

بیرون ز تو نیست هرچه در عالم هست در خود بطلب هرآنچه خواهی که تویی»

(الف) راه عشق از خودی توست چنین پست و بلند / اگر از خویش برآیی همه جا همواری است

(ب) ما عبث در سینهٔ دریا نفس را سوختیم / گوهر مقصود در دامن ساحل بوده است

۳۷

مفهوم بیت زیر چیست؟ و با کدام بیت قرابت مفهومی بیشتری دارد؟

«پادشاهی که طرح ظلم افکند پای دیوار ملک خویش بکند»

(الف) پنداشت ستمگر که ستم بر ما کرد / بر گردن او بماند و از ما بگذشت

(ب) اگر به ملک رسیدی جفا مکن به کسی / که آنچه کاخ تو را خاک می‌کند ستم است

(پ) قصه فرهاد دنیا را گرفت ای پادشاه / دل به دست آوردن از کشورگشایی بهتر است

۳۸

اوج تشویش و شک را در کدام بیت می‌یابید؟ و منظور از ترکیب مشخص شده کیست؟

(الف) سرانجام گفت ایمن از هردوان / نه گردد مرا دل، نه روشن روان

(ب) از این دو یکی گر شود نابکار / از آن پس که خواند مرا شهریار؟

(پ) وزین دختر شاه هاموران / پراندیشه گشتی به دیگر کران

۳۹

معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.

(الف) در خبر است از سرور کاینات و مفخر موجودات و رحمت عالمیان و صفوت آدمیان و تتمه دور زمان.

(ب) عشق کردم از اینکه فهمیده‌اید که انهدام آن تیربار کار من بوده است.

(پ) در همان بحبوحه بخور بخور که منظره فنا و زوال غاز خدا بیمارز، مرا به یاد بی‌ثباتی فلک بوقلمون انداخت.

(ت) وانایم در جهان زین راه کس / نیست از فرسنگ آن آگاه کس

(ث) چو عاجز گشت خسرو در جوابش / نیامد بیش پرسیدن صوابش

(ج) نی حریف هر که از یاری برید / پرده‌هایش پرده‌های ما درید

(چ) چاه چنان ژرفی و پهنایش بی‌شرمیش ناباور

۲۰

مجموع نمرات

تحلیل نمره محور آزمون

پس از اتمام آزمون ابتدا از روی پاسخنامه (در صفحات بعد) طبق بارم‌بندی و کلید آن را تصحیح کنید. سپس براساس نمره خود در آزمون، سطح خود را بسنجید.

نمره آزمون	۱۹-۲۰	۱۸-۱۹	۱۷-۱۸	۱۶-۱۷	۱۳-۱۶	۰-۱۳
سطح آزمون	عالی	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف



آزمون علاوه بر پاسخنامه تشریحی، پاسخنامه ویدیویی نیز دارد.

راهنمای تصحیح

قلمرو زبانی [لا نمره]

۰/۲۵	۱	مایه تمامی و کمال گردش روزگار یا مایه تمامی و کمال دور زمان رسالت (۰,۲۵)
۰/۲۵	۲	لابی (۰,۲۵)
۰/۲۵	۳	گم شدن عارف در معروف (۰,۲۵) (یعنی وقتی که در توحید غرق شد، آگاهی از این گمشدگی را گم کند و به فراموشی بسپارد)
۰/۲۵	۴	الف (۰,۲۵)
۰/۲۵	۵	پ (۰,۲۵)
۱	۶	سه تا (۰,۲۵) - قیاس (۰,۲۵)، قربت (۰,۲۵)، ذوالجلال (۰,۲۵)
۰/۵	۷	سورت سرما (۰,۲۵) - غدر ناجوان مردان (۰,۲۵)
۰/۲۵	۸	غزا (۰,۲۵)
۰/۷۵	۹	پ (۰,۲۵) - ممیز (۰,۲۵) - یک کربلا شکوه (۰,۲۵)
۰/۵	۱۰	پ (۰,۲۵) - بدل (۰,۲۵)
۱	۱۱	الف) بهترین معمار خوش ذوق عمارت عالی قاپو (۰,۵) ب) امتحانات بسیار فشرده رشته تجربی (۰,۵)
۰/۵	۱۲	نهاد + مسند + فعل (۰,۲۵) نهاد + مسند + فعل (۰,۲۵)
۰/۵	۱۳	«است» مصراع اول: «وجود دارد» (۰,۲۵) «است» مصراع دوم: فعل اسنادی است (۰,۲۵)

- ۱- مرور همه مطالب. حواست باشه این آزمون ها دو هدف داره:
- ۲- پیدا کردن نقاط ضعف
- آزمون ها رو در تایم مشخص شده جواب بده.
- بعد از اتمام آزمون تصحیحش کن و نمره بده و از جدول تعیین سطح آزمون خودت رو بسنج.
- حتماً از پاسخنامه ویدیویی برای برطرف کردن ضعف ها استفاده کن.

آزمون های ۲۰ ساز عمومی زبان عربی

طراح و مولف:
میثم فلاح

آزمون ۱ و ۲ مربوط به خرداد و دی ماه ۱۴۰۲ و ۴ آزمون بعدی تالیفی هستند.

- سوالات آزمون شماره ۱**
پاسخنامه آزمون شماره ۱
- سوالات آزمون شماره ۲**
پاسخنامه آزمون شماره ۲
- سوالات آزمون شماره ۳**
پاسخنامه آزمون شماره ۳
- سوالات آزمون شماره ۴**
پاسخنامه آزمون شماره ۴
- سوالات آزمون شماره ۵**
پاسخنامه آزمون شماره ۵
- سوالات آزمون شماره ۶**
پاسخنامه آزمون شماره ۶

- صفحه ۱۷۲-۱۷۰
- صفحه ۱۷۵-۱۷۳
- صفحه ۱۷۸-۱۷۶
- صفحه ۱۸۱-۱۷۹
- صفحه ۱۸۴-۱۸۲
- صفحه ۱۸۷-۱۸۵
- صفحه ۱۹۰-۱۸۸
- صفحه ۱۹۳-۱۹۱
- صفحه ۱۹۶-۱۹۴
- صفحه ۱۹۹-۱۹۷
- صفحه ۲۰۲-۲۰۰
- صفحه ۲۰۵-۲۰۳

۷

انتخب الصَّحیح فی التَّرجمة:

(الف) لیت المَطَرُ یَنْزِلَ کثیراً.

(ا) ای کاش باران، زیاد ببارد.

(ب) لا تُقُلْ کلاماً إلّا الحقُّ أبداً.

(ا) نگو سخنی را جز حق هرگز.

(۲) کاش باران زیادی باریده بود.

(۲) فقط کلام حق را بگو.

۸

کَمَلِ الفراغاتِ فی التَّرجمةِ الفارسیّةِ:

(الف) هناك نوعٌ من السَّمکِ فی إفریقیا یَسْتُرُ نفسه عند الجفاف.

نوعی از ماهی در آفریقا که خودش را هنگام خشکی

(ب) يعيش البخیلُ فی الدنیا عیشَ الفقراءِ و یُحاسِبُ فی الآخرةِ مُحاسِبَةَ الأغنیاءِ.

بخیل در دنیا فقیران زندگی می‌کند و در آخرت مانند ثروتمندان

۹

تَرْجِمِ الأفعالَ التَّالِیةَ:

(ذَكَرَ: یاد کرد)

(الف) اذْكُرُوا الله

(ب) هل سَتَذْكُرِينَ المعلّم؟

(صَبَرَ: صبر کرد)

(ج) قد تَصْبِرِينَ عند المشاكل

(د) لِمَ لا تَصْبِرِينَ فی المصائب

(اِسْتَلَمَ: مسح کرد)

(هـ) كُنْتُ اُسْتَلِمُ حجر الأسود

(و) كانوا قد اِسْتَلَمُوا الكتبَ التَّاریخیّةَ

(تَصَفَّحَ: ورق زد)

(ز) تَصَفَّحْتُ الكتابَ مَرَّاتٍ

(ح) علّی و سعیدٌ قد تَصَفَّحَا الكتابَ

۱۰

اِبْحَثْ عَنِ الأسماءِ التَّالِیةِ فی هذهِ الجُمْلِ:

(الف) اسم التفضیل

(ب) اسم المفعول

(ج) اسم المكان

(د) اسم المبالغة

(هـ) اسم الفاعل

إِنَّ أُولَى آيَاتِ الْقُرْآنِ نَزَلَتْ عَلَى النَّبِيِّ سَاكِنًا فِي غَارٍ جَرَاءٍ. رَأَيْتُ الْفَلَّاحَ وَ هُوَ يَجْمَعُ الْمَحَاصِيلَ فِي مَنَاطِقَتِهِ. مَا شَاهَدْتُ فِي الْمَعْمَلِ إِلَّا سَعِيدًا.

تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطُّ:

(و) إِنَّ خَيْرَ الْإِخْوَانِ أَقْدَمُهُمْ.

(ز) كَانَ الْفَرَزْدَقُ مُجِبًّا لِأَهْلِ الْبَيْتِ.

۱۱

مَبَيِّرْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِیةِ:

(الف) المستثنى منه

(ب) المستثنى

(ج) المفعول المطلق

(د) نوع المفعول المطلق

(هـ) الحال

عَاشَ صَدِيقِي فِي أَيَّامِ الْحَرْبِ عَيْشَ الْفُقَرَاءِ - يَذْهَبُ الصَّيَّادُونَ الْإِفْرِيقِيَّونَ إِلَى مَكَانٍ إِخْتِفَاءِ السَّمَكِ مُشْتَاقِينَ - لَا يَسْتَطِيعُ شَخْصٌ صَعُودَ الْجَبَلِ إِلَّا مَنْ كَانَ قَوِيًّا.

۱۲

عین الكلمة الصحيحة للعبارات: (كلمتان زائدتان)

«الجرارة / مُصَلِّحة / الحافلة / مُعْطَلَّة»

(الف) صفة لجهاز أو آلة أو أداة بحاجة إلى التصليح: (ب) سيارة تستخدمها للعمل في المزرعة:

۵/۵

۱۳

عين المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط:

(الف) كل شيء هالك إلا وجهه. (ب) يئس من روح الله القوم الكافرون.

۱/۲۵

۱۴

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية:

الفرزدق من شعراء العصر الأموي. وُلِدَ في منطقة الكويت الحالية. في يوم من الأيام جاء به أبوه إلى أمير المؤمنين علي (ع) و قال له: هذا ابني يكاد يكون شاعراً عظيماً فقال الإمام (ع) عَلِمَهُ الْقُرْآنَ فَعَلَّمَهُ. و كان محباً لأهل البيت و كان يستر حبه عند خلفاء بني أمية.

(الف) من جاء بالفرزدق إلى أمير المؤمنين (ع)؟ (ب) كيف كان حُب الفرزدق لأهل البيت عند خلفاء بني أمية؟

(ج) أين وُلِدَ فرزدق؟ (د) عين المحل الإعرابي للكلمة التي تحتها خط:

۱

۱۵

عين الصحيح في التحليل الصرفي و المحل الإعرابي:

«أقوى الناس من عفا عذوه مُقْتَدِرًا»

(الف) أقوى

۱: اسم، مفرد مؤنث، معرفة / فاعل

۲: اسم تفضيل، مفرد مذكر، معرفة / مبتدا

(ب) مُقْتَدِرًا

۱: اسم، مفرد مذكر، اسم فاعل / حال

۲: اسم، مفرد مذكر، نكرة، اسم مفعول / صفة

۵/۵

نرجو لكم التوفيق والنجاح ۲۰

تحليل نمره محور آزمون

پس از اتمام آزمون ابتدا از روی پاسخنامه (در صفحه بعد) طبق بارم‌بندی و کلید آن را تصحیح کنید.
سپس براساس نمره خود در آزمون، سطح خود را بسنجید. (نمرات آزمون‌های انگلیسی از ۴۰ و بقیه دروس از ۲۰ نمره می‌باشند.)

نمره آزمون	۱۹-۲۰	۱۸-۱۹	۱۷-۱۸	۱۶-۱۷	۱۳-۱۶	۵-۱۳
سطح آزمون	عالی	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف



آزمون علاوه بر پاسخنامه تشریحی، پاسخنامه ویدیویی نیز دارد.

راهنمای تصحیح

۲	الف) حَسَب: چوب ج) غُصَّتْ: بر هم نهاده شده ب) مُدَّ: دراز کن د) تعمیر کند	۱
۰/۷۵	الف) واثق = مطمئن ج) رَحُص (ارزان شد) ≠ غَلَا (گران شد) ب) حیاة (زندگی) = عیش	۲
۰/۲۵	الف) کلاغ ج) کبوتر ب) گنجشک د) سفره	۳
۰/۵	الف) سَيِّد ب) مَوَاقِف	۴
۰/۵	الف) وعاء: ظرف / (زُجَاجاً: شیشه / حَدِيداً: آهن / نُحَاساً: مس) ب) أَكَلْنَا: خوردیم / (طَبَعْنَا: چاپ کردیم / تَصَفَّحْنَا: ورق زدیم / زَكَبْنَا: سوار شدیم)	۵
۷	الف) مردم امتی یگانه بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. ب) همانا خداوند صاحب فضل و بخشش بر مردم است ولی بیشتر مردم شکر نمی‌کنند. ج) قرآن کریم با ما سخن گفته است درباره رفتار پیامبران (ع) و کشمکش آن‌ها با اقوام کافرشان. د) شروع کردیم به پیچ کردن: «هیچ لباسی زیباتر از تندرستی نیست.» ه) هنگامی که مردم را دیدم که به حج می‌رفتند پس گفتم به خودم ای کاش مادرم برود. و) با تأخیر به فرودگاه رسیدیم. ز) عقاد جز در مرحله ابتدایی درس نخواند (عقاد فقط در مرحله ابتدایی درس خواند) ح) پرنده از جوجه‌هایش می‌خواهد که از لانه بلندشان بپرنند. ط) دوستم، سنگ را به آسانی مسح (مسح) کرد. ی) ما او را به خوبی می‌شناسیم. ک) هرگاه خداوند نابودی مورچه را بخواهد برایش دو بال می‌روپاند.	۶