

درک مردم

حقایق جالب:

- تقریباً هفت هزار زبان در جهان وجود دارد.
- اکثر زبان‌ها شکل نوشتاری ندارند.
- قرآن کریم در بیش از صد زبان موجود است.
- تقریباً هر چهارده روز یک زبان از بین می‌رود.
- افراد ناشنوا از زبان اشاره برای ارتباط برقرار کردن استفاده می‌کنند.

آماده شوید

- A. به نقشه نگاه کنید. شش کشور را انتخاب کنید و زبان‌شان را بنویسید.
آیا با هیچ یک از زبان‌های بالا آشنایی دارید؟ اگر بله، دورشان خط بکشید.

A. تابلوها (علائم) را با معنایشان مطابقت دهید. یک جمله اضافه است.

www.aczeynali.com

www.aczeynali.com

- (a) یک پارکینگ اطراف است.
- (b) تلفن همراه خود را خاموش کنید.
- (c) لطفا ساکت باشید.
- (d) روی چمن نروید.
- (e) نزدیک رستوران هستید.
- (f) اینجا شنا نکنید. (شنا ممنوع)

c. فعالیت‌های زیر را طبق تناوبی که هنگام یادگیری یک زبان خارجی انجام می‌دهید از یک تا شش مرتب کنید.

- تماشای فیلم‌ها
- خواندن کتاب‌های داستان
- جست‌وجو در اینترنت
- گوش دادن به اخبار
- نوشتن نامه‌ها و ایمیل‌ها
- صحبت با خارجی‌ها

صفحه ۱۹ :

مکالمه

به‌علاوه، زبان مادری، تجربه، قطعاً، با تسلط، اگر بخوادم صادق باشم، نکته

بازگ
کلمات

بابک صابریان یک مترجم است که برای صداوسیما جمهوری اسلامی ایران کار می‌کند. امروز او در دفتر خود از میثم میزبانی می‌کند. میثم یک دانش‌آموز دبیرستانی است. او برای پروژه مدرسه‌اش با آقای صابریان مصاحبه می‌کند.

میثم: آقای صابریان ممنونم که مرا به دفترتان دعوت کردید.

آقای صابریان: خواهش می‌کنم!

میثم: من شنیدم که شما سه زبان بلدید. درست است؟

آقای صابریان: خب، در واقع چهار زبان.

میثم: چهار! واقعا؟ چه زبان‌هایی بلدید؟

www.aczeynali.com

آقای صابریان: در کنار زبان مادری‌ام، فارسی، من انگلیسی، فرانسوی و روسی هم بلدم.

میثم: چه جالب! چه زمانی یادشان گرفتید؟

قای صابریان: یادگیری زبان انگلیسی را در مدرسه هنگامی که سیزده سالم بود آغاز کردم. سپس وقتی پانزده سالم بود، یادگیری زبان فرانسوی را در یک آموزشگاه آغاز کردم. و زمانی که در مسکو دانشجوی بودم زبان روسی را یاد گرفتم.

www.aczeynali.com

صفحه ۲۰

میثم: آیا می‌توانید تمامشان را مسلط استفاده کنید؟

آقای صابریان: من تمام آن‌ها را به خوبی بلدم، اما بیشتر انگلیسی را استفاده می‌کنم.

میثم: خب، به نظر شما یادگیری زبان باید هر چه سریع‌تر آغاز شود؟

آقای صابریان: تجربه من می‌گوید که علاقه و سخت‌کوشی واقعا از سن مهم‌ترند.

میثم: این نکته مهمی است. ممکن است بدانم زبان مورد علاقه شما کدام است؟ انگلیسی، فرانسوی، یا روسی؟

آقای صابریان: صادقانه بگویم، من از استفاده تمام آن‌ها لذت می‌برم، اما زبان موردعلاقه‌ام قطعا زبان مادری‌ام است.

پرسش‌ها

به سوالات زیر شفاهی پاسخ دهید.

۱. آقای صابریان کجا کار می‌کند؟

۲. آیا آقای صابریان زمانی که ۱۳ ساله بود در کشوری خارجی زندگی می‌کرد؟

۳. شما چند زبان بلد هستید؟

صفحه ۲۱

اصطلاحات و
کلمات جدید

مازندران یکی از بهترین مناطق کشاورزی ایران است.

آیا واقعا آب در مریخ وجود دارد؟

A. نگاه کنید، بخوانید و تمرین کنید

آسیا بزرگترین قاره جهان است.

اسپانیایی زبان مادری دیه‌گو است

قیمت فرهنگ لغت از پنج تا پانزده دلار متفاوت

است.

صفحه ۲۲

برنج محبوب‌ترین غذا در ایران است
www.aczeynali.com

امروز کمتر از ۴۰ درصد مردم در روستاها زندگی می‌کنند

تصور کنید که در فضا سفر می‌کنید

دانشمندان می‌گویند تا سال ۲۰۵۰، انرژی بادی نیازهای جهان را تامین می‌کند.

ما در قرن بیست و یکم زندگی می‌کنیم
www.aczeynali.com

معلم ما سعی کرد تا کلمه جدید را به وسیله زبان اشاره توضیح دهد.

جامعه: گروه بزرگی از مردم که کنار هم زندگی می‌کنند

ما در یک **جامعه** اسلامی زندگی می‌کنیم.

توانایی: قدرت یا مهارت جسمی یا ذهنی برای انجام کاری

توانایی بشر در صحبت کردن او را از حیوانات متمایز می‌سازد.

تفاوت داشتن: از هم متفاوت بودن

در برخی شهرها، قیمت‌ها مغازه به مغازه **متفاوت** است.

تشکیل دادن: یک چیز، مقدار یا رقم را شکل دادن

چین هجده درصد جمعیت جهان را **تشکیل** می‌دهد.

علی‌رغم: بدون توجه به

من **علی‌رغم** آب و هوای بد از پایان هفته لذت می‌برم.

خواندن
(مهارت متن‌خوانی)

زبان‌های دنیا

www.aczeynali.com

زبان نظام ارتباط است. (و) از شکل نوشتاری و گفتاری استفاده می‌کند. مردم از زبان برای ارتباط با یکدیگر در جامعه استفاده می‌کنند. آن‌ها علم، باورها، آرزوها و احساسات خود را از طریق زبان مبادله (بیان) می‌کنند.

زبان‌ها منطقه به منطقه بسیار متنوع هستند. آن‌ها آن قدر متفاوت هستند که شاید فردی زبان فردی دیگر از منطقه، کشور یا قاره‌ای دیگر را متوجه نشود. شنیدن اینکه امروز تقریباً هفت هزار زبان در دنیا وجود دارد www.aczeynali.com را غافلگیر کننده نیست. بیش از ۲۰۰۰ زبان در آفریقا، ۱۰۰۰ زبان در آمریکا، بیش از ۲۲۵۰ زبان در آسیا، تقریباً ۲۳۰ زبان در اروپا و بیش از ۱۳۰۰ زبان در اقیانوسیه وجود دارد.

متکلمان بومی این زبان‌ها از لحاظ تعداد، از رقم بزرگ صد میلیون گوینده، تا عددی کوچک مانند کمتر از ده نفر تغییر می‌کنند. پرطرفدارترین (مشهورترین) زبان در جهان چینی است. بیش از یک میلیارد نفر در جهان چینی صحبت می‌کنند.

جالب است که زبان انگلیسی از زبان چینی متکلمان بومی کمتری دارد، اما تقریباً یک میلیارد زبان آموز انگلیسی در سرتاسر جهان وجود دارد. آن‌ها انگلیسی را به عنوان یک زبان بین‌المللی می‌آموزند.

تقریباً پنجاه درصد زبان‌های جهان کمتر از ۵۰۰۰ متکلم دارند. در آغاز قرن بیست و یکم، ۲۰۴ زبان کمتر از ۱۰ متکلم و ۳۳۴ زبان ۱۰ تا ۹۹ متکلم داشتند. ۵۴۸ زبان با کمتر از ۹۹ متکلم نزدیک به ۸ درصد زبان‌های جهان را تشکیل می‌دهند. ما آن‌ها را "زبان‌های در معرض خطر انقراض" می‌نامیم. با بالا رفتن سن و مرگ متکلمان این زبان‌ها، زبان‌ها نیز از بین خواهند رفت.

تمام زبان‌ها علی‌رغم تفاوت‌ها واقعا ارزشمند هستند. هر زبان یک ابزار شگفت‌انگیز برای ارتباط است که نیازهای متکلمان را تامین می‌کند. تصور جهان بدون زبان غیرممکن است. بنابراین ما باید به تمام زبان‌ها بدون توجه به تفاوتشان و شمار متکلمانشان احترام بگذاریم.

راهنمای (استراتژی) خواندن

اسکنینگ (سریع و دقیق خواندن)

شما می‌توانید برای گشتن و پیدا کردن سریع اطلاعات مشخص مانند یک عدد، یک نام، یک کلمه یا یک عبارت متن را اسکن کنید.

برای اسکن کردن متن این گام‌ها را دنبال کنید:

■ از اطلاعاتی که دنبالش هستید، در ذهنتان یک تصویر مشخص خلق کنید.

■ دنبال آن اطلاعات باشید باشید.

■ چشمانتان را روی متن سریع حرکت دهید. تمام کلمات را نخوانید. زمانی که اطلاعات را پیدا کردید توقف کنید، جمله را بخوانید و اطلاعات را مشخص کنید.

درک مطلب

www.aczeynali.com

A. برای اعداد زیر متن را اسکن کنید. آن‌ها را با اطلاعات مطابقت دهید. یک عدد اضافه است.

a.548

b.2250

c.8

d.1300

e.204

..... ۱. تعداد زبان‌ها با شمار گویندگان کمتر از ۱۰ نفر

..... ۲. درصد زبان‌های در معرض خطر

..... ۳. تعداد زبان‌ها با شمار گویندگان کمتر از ۹۹ نفر

..... ۴. تعداد زبان‌ها در اقیانوسیه

B. متن را در جستجوی اسم‌های خاص اسکن کنید.

- (a) زبانی با بیشتر از یک میلیارد زبان‌آموز:
- (b) قاره‌ای با یک هزار زبان:
- (c) زبانی با بیشترین تعداد گویندگان بومی:

C. متن را اسکن کنید و به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

- (a) در دنیا چند زبان وجود دارد؟
- (b) چند تعداد زبان در خطر انقراض وجود دارد؟
- (c) کدام قاره بیشترین زبان در دنیا را دارد؟

D. جملات را بخوانید؛ اگر درست بود T و اگر اشتباه بود F بگذارید. اگر جمله‌ای اشتباه بود، آن را تصحیح کنید.

- | | | |
|---|------|-----|
| (a) مردم از طریق زبان تنها می‌توانند تبادل علم کنند. | صحیح | غلط |
| (b) زمانی که یک زبان متکلمی ندارد، از بین می‌رود. | صحیح | غلط |
| (c) تنها چند زبان می‌توانند نیاز گویندگانشان را برآورده کنند. | صحیح | غلط |

صفحه ۲۷

مترادف‌ها

دانش لغوی

مترادف‌ها لغاتی با معنای مشابه هستند، برای مثال "سخت" و "دشوار"؛ یا "شروع کردن" و "آغاز کردن" مترادف هستند. آموختن مترادف‌ها راهی خوب برای بهبود بخشیدن به دانش لغوی‌مان است.

A. لغاتی را که معنای مشابه دارند زیر تصویری که به آن تعلق دارند بنویسید.

www.aczeynali.com قوی کوچک سریع قدرتمند سریع

آسان ساده ریز سریع

B. دو کلمه در هر گروه مترادف هستند. آن‌ها را پیدا کنید.

www.aczeynali.com

a. شگفت‌انگیز/محتمل/فوق‌العاده

b. جست‌وجو کردن/دنبال گشتن/تمرین کردن

c. ترک کردن/زندگی کردن/رها کردن

d. خوشبختانه/با خوش‌شانسی/واقعاً

C. به متن "ریدینگ" رجوع کنید و برای این کلمات مترادف پیدا کنید.

در بند دوم، برای کلمه largely (به حد زیادی) یک مترادف پیدا کنید:

در بند چهارم، برای کلمه nearly (حدوداً) یک مترادف پیدا کنید:

در بند پنجم، برای کلمه to form (تشکیل دادن) یک مترادف پیدا کنید:

در بند ششم، برای کلمه to think of (فکر کردن به) یک مترادف پیدا کنید:

دستور زبان

صفحه ۲۸

A. متن های زیر را بخوانید.

زبان در معرض خطر انقراض زبانی است که متکلمان ناچیزی دارد. امروزه، بیشتر زبان‌ها متکلمان بومی خود را از دست می‌دهند. زمانی که یک زبان می‌میرد، علم و فرهنگ با آن ناپدید می‌شود. بسیاری از زبان‌های در معرض خطر در استرالیا و آمریکای جنوبی هستند. برخی هم در آسیا و آفریقا هستند. شمار زبان‌های زنده دنیا تقریباً ۷۰۰۰ عدد است، و بسیاری از آن‌ها ممکن است در آینده وجود نداشته باشند. بسیاری از محققان حالا تلاش می‌کنند تا زبان‌های در معرض خطر را محافظت کنند. این کار می‌تواند اطلاعات زیادی و ارزش‌های فرهنگی مردم در تمام جهان را نجات دهد.

اسم‌های غیرقابل‌شمارش زیادی برای غذا در زبان انگلیسی وجود دارد. متکلمان بومی اغلب 'یک کیسه'، 'دو برش' یا 'یک تکه' را با اسم‌های غیرقابل‌شمارش استفاده می‌کنند. این امر معمولاً زمانی رخ می‌دهد که به خرید می‌روند. ممکن است دو بطری آب، یک کیسه شکر، یک قرص نان، یا دو کیلو گوشت بخوانند. در یک کافی‌شاپ شاید یک فنجان چای، یک تکه کیک، یا یک لیوان آبمیوه سفارش دهند. اگر یک فراگیر(دانش‌آموز یا دانشجو) خارجی اسامی غیرقابل‌شمارش را اشتباه استفاده کند، متکلمان بومی شاید به خوبی آن‌ها را نفهمند. پس زمانی که انگلیسی می‌آموزید، به این نکته مهم دقت کنید.

صفحه ۲۹

B. مثال‌های زیر را بخوانید. ستون‌ها را مقایسه کنید

مفرد قابل‌شمارش	جمع قابل‌شمارش	غیرقابل‌شمارش
یک ماشین	دو/سه/چهار ماشین	— ترافیک

مفرد قابل‌شمارش	جمع قابل‌شمارش	غیرقابل‌شمارش
یک کتاب	تعدادی/شمار زیادی کتاب (کتاب‌های زیادی)	مقداری/بسیاری اطلاعات
یک پرنده	تعداد زیادی پرنده (پرنده‌های بسیاری)	مقدار زیادی سوپ مرغ
یک مرد	تعداد کمی/ناچیزی مرد (مردان کمی)	مقداری کمی/ناچیزی نان

پرسش‌ها	پاسخ‌ها		
در خیابان چند اتومبیل وجود دارد؟	ماشین	دو، سه، چهار تعدادی، بسیار، زیاد، تعداد کمی	وجود دارد
چند کتاب نیاز دارید؟	کتاب		من نیاز دارم
معلمتان چقدر اطلاعات نیاز دارد؟	اطلاعات	مقداری، مقدار زیادی، حجم انبوهی، مقدار کمی	او نیاز دارد
در آشپزخانه چقدر نان وجود دارد؟	نان		وجود دارد

صفحه ۳۰

واحدهای شمارش برای نام‌های غیرقابل شمارش

آب	دو، سه بطری	یک بطری
چای، قهوه	دو، سه فنجان	یک فنجان
آب، آبمیوه	دو، سه لیوان	یک لیوان
برنج، شکر	دو، سه کیسه	یک کیسه
کیک، کاغذ	دو، سه تکه	یک تکه
هندوانه، موز	دو، سه برش	یک برش
گوشت، برنج	دو، سه کیلو	یک کیلو
نان	دو، سه قرص	یک قرص

C. به معلم خود بگویید اسامی قابل شمارش و غیرقابل شمارش چگونه متفاوت هستند.

D. تمام اسامی قابل شمارش و غیرقابل شمارش را در متن "ریدینگ" مشخص کنید.

E. لغات مناسب برای تکمیل جملات را انتخاب کنید.

۱. دانش آموزان باید کتاب‌های زیادی درباره تاریخ بخوانند

۲. لطفاً یک قرص (عدد) نان برای صبحانه بخرید.

۳. کودکان باید زیاد شیر بنوشند.

۴. ما این هفته بازدیدکنندگان زیادی نداشتیم.

۵. می‌توانی لطفاً برایم یک لیوان آب بیاوری؟

F. گروه دونفره تشکیل دهید و سئوالات زیر را بپرسید و پاسخ دهید

۱. در تابستان چندتا کتاب خواندی؟

۲. هر روز چقدر شیر می‌نوشی؟

۳. هر ماه چقدر پول پس انداز می‌کنی؟

۴. در کیفیت چندتا مداد داری؟

www.aczeynali.com

F. مثال‌ها را بخوانید و ببینید که اعداد چگونه پیش از اسم‌ها استفاده می‌شوند

اسم	تعداد
ماشین	یک
سیب	یک
میز	دو، سه، چهار، پنج، شش، هفت، هشت، نه، ده

صندلی	یازده، دوازده، سیزده، چهارده، پانزده، شانزده، هفده، هجده، نوزده، بیست
دانش آموز	بیست، بیست و یک، بیست و دو بیست و نه
درخت	سی، سی و یک، سی و دو، ... سی و نه
اسب	چهل، چهل و یک، چهل و دو، ... چهل و نه
کتاب	پنجاه، پنجاه و یک، پنجاه و دو، ... پنجاه و نه
جعبه	شصت، شصت و یک، شصت و دو، ... شصت و نه
کودک	هفتاد، هفتاد و یک، هفتاد و دو، ... هفتاد و نه
کیف	هشتاد، هشتاد و یک، هشتاد و دو، ... هشتاد و نه
مرد	نود، نود و یک، نود و دو، ... نود و نه

صفحه ۳۳

اسم	تعداد
زبان	صد، دویست، سیصد، ..
پرند	هزار، دو هزار، سه هزار، چهار هزار
سلول	یک میلیون، دو میلیون، سه میلیون ...
دلار	یک میلیارد، دو میلیارد، سه میلیارد...

B. مثال‌ها را بخوانید و ببینید که اعداد چگونه پیش از یک صفت+اسم استفاده می‌شوند
www.aczeynali.com

صفت	اسم	تعداد
کوچک	ماشین	یک
قرمز	سیب	یک
جالب	فیلم	یک
زیبا	درختان	دو، ...، نود و نه
کانادایی	دلار	دویست، ...، ده میلیارد

مهارت گفتاری
و شنیداری

راهکار (استراتژی) صحبت کردن:

خرید کردن، سوال و جواب درباره قیمت‌ها و اعداد

A. شما می‌توانید از "چه مقدار" برای پرسیدن قیمت استفاده کنید. شما می‌توانید از "چه تعداد" برای پرسیدن تعداد استفاده کنید.

- می‌توانم کمکتان کنم؟
- بله لطفا. من دنبال چند شمع تولد هستم.
- چه تعداد شمع نیاز دارید؟
- من ۱۲ شمع تولد نیاز دارم.
- می‌توانید انواع مختلف شمع را آنجا پیدا کنید.
- قیمت آن‌ها چقدر است؟
- بیست هزار تومان
- این‌ها چی؟
- ده هزار تومان
- فکر کنم این‌ها را بخرم. بفرمایید.
- ممنون

شما می‌توانید برای پرسیدن قیمت و تعداد از الگوهای زیر استفاده کنید.

قیمت چقدر است؟

قیمتش چقدر می‌شود؟

آن‌ها چند هستند؟

چه تعداد ... وجود دارد؟

B. به مکالمه گوش کنید و به سوالات پاسخ دهید.

مکالمه اول

پسر می‌خواهد

فرهنگ لغت اول چه تعداد کلمه دارد؟

گروه دونفره تشکیل دهید و حداقل دو سوال درباره قیمت چیزهایی که شما یا دوستانتان در کی‌تان یا کیف‌هایشان دارند بپرسید. می‌توانید از کلمات داخل کادر استفاده کنید.

خودکار، مداد، پاک‌کن، مدادتراش، خط‌کش، دفترچه

مکالمه دوم

یک بلیط چقدر است؟

او چندتا بلیط می‌خواهد؟

گروه دونفره تشکیل دهید و درباره تعداد چیزهایی که شما یا دوستانتان دارید بپرسید. می‌توانید از کلمات داخل کادر استفاده کنید.

خواهران، برادران، عموها/دایی‌ها، عمه‌ها/خاله‌ها، کتاب‌ها، خودکارها، مدادها

تلفظ

A. اعداد مضرب ده (ده، بیست، سی، ...) در بخش اول خود استرس (تاکید) قوی دارند. گوش دهید و تکرار کنید.

شصت	بیست
هفتاد	سی
هشتاد	چهل
نود	پنجاه

www.aczeynali.com

B. اعداد سیزده تا نوزده (که آخرشان teen دارند) استرسشان (تاکیدشان) روی بخش teen است.

www.aczeynali.com

او تقریباً سیزده ساله است.
گفتی هشتاد یا هجده؟

جملات ساده

در زبان انگلیسی، هر جمله ساده باید حداقل یک فاعل و یک فعل داشته باشد. به این جمله یک جمله ساده می‌گویند. کسی یا چیزی که جمله درباره‌اش صحبت می‌کند، فاعل خطاب می‌شود. چیزی که جمله درباره فاعل می‌گوید فعل است. در جملات پایین زیر فاعل یک خط و زیر فعل دو خط کشیده شده است.

ماهان خواب است.

پرنده نمی‌خواند.

سیب افتاد.

معلم سختکوش است.

۱. برای پیدا کردن فاعل، پرسید جمله درباره چه کسی یا چه چیزی است. پاسخ شما فاعل است.
www.aczeynali.com

www.aczeynali.com

- جمله اول درباره چه کسی است؟ ماهان
- جمله دوم درباره چه چیزی است؟ پرنده
- جمله سوم درباره چه چیزی است؟ سیب
- جمله چهارم درباره چه کسی است؟ معلم

راهنمایی

به یاد داشته باشید که فاعل یک جمله یک اسم (شخص، مکان، چیز) یا یک ضمیر است. یک ضمیر یک کلمه مانند من، ما، او، آن، تو یا آن‌ها است که به جای اسم استفاده می‌شود.

۲. برای پیدا کردن فعل، بپرسید جمله درباره فاعل چه می‌گوید؟

جمله اول درباره ماهان چه می‌گوید؟ ماهان خواب است.

جمله دوم درباره پرنده چه می‌گوید؟ پرنده نمی‌خواند.

جمله سوم درباره سیب چه می‌گوید؟ سیب افتاد.

جمله چهارم درباره معلم چه می‌گوید؟ معلم سختکوش است.

راهنمایی

همانگونه که می‌بینید؛ جمله با حرف بزرگ آغاز و با نقطه تمام می‌شود.

صفحه ۴۰

A. هر گروه کلمات را بخوانید. آیا این کلمات یک جمله درست می‌کنند؟ اگر بله آن‌ها را مجدداً با حرف بزرگ و نقطه بنویسید.

▪ مطالعه کردن در کتابخانه

▪ او خندید

▪ مناسب هم برای پسران و هم دختران

▪ شیر مُرد

▪ درخت خواهد افتاد

▪ بچه با دستان کوچکش

▪ این برای کودکان بسیار خوب است

▪ یک دریاچه زیبا در جنگل

www.aczeynali.com

www.aczeynali.com

صفحه ۴۱

B. یک کلمه مناسب در جاهای خالی بنویسید. پاسخ، فاعل جمله خواهد بود.

..... یکی از بهترین معلم‌های من است.

یک سریع‌تر از یک موش می‌دود.

هر شب، به مدت سی دقیقه تمرین می‌کند.

..... زیادی در جنگل زندگی می‌کنند.

C. یک کلمه مناسب در جاهای خالی بنویسید. پاسخ، فعل جمله خواهد بود.

بچه باصدای بلند

شایان همیشه با خواهرش مهربان

ما ساعت‌ها

موزه ساعت هشت صبح

صفحه ۴۲

یک جمله ساده می‌تواند مفعول هم داشته باشد. مفعول یک اسم است که یک کار رویش انجام می‌شود

دانش‌آموزان شیر می‌نوشند.

دانش‌آموزان انگلیسی می‌آموزند.

www.aczeynali.com مهدی دکترش را ملاقات کرد.

صفحه ۴۳

www.aczeynali.com

راهنمایی

می‌توانید مفعول را با پرسیدن اینکه کار روی چه کسی یا چه چیزی انجام می‌شود در جمله پیدا کنید.

D. جملات زیر را بخوانید. دور مفعول‌ها خط بکشید.

۱. آن پسر سریع می‌دود.

۲. مینا انگلیسی صحبت می‌کند.

۳. ما باید به همسایه‌هایمان احترام بگذاریم.

۴. شادی دارد در خانه کار می‌کند.

۵. علی یک دانش‌آموز باهوش است.

E. یک کلمه مناسب در جاهای خالی بنویسید. پاسخ، مفعول جمله خواهد بود.

۱. آن‌ها را ملاقات خواهند کرد

۲. علی و من خریدیم.

۳. ما می‌خواهیم بیاموزیم.

۴. بچه‌ها نباید بخورند.

صفحه ۴۴

F. کلمات را مرتب کنید تا جملات صحیح بسازید.

۱. قرض گرفتم/من/آن کتاب

۲. می‌خواهد/او/تلویزیون/روشن کند

۳. می‌توانیم/یاد بگیریم/ما/یک زبان جدید

۴. خواند/یک آهنگ/پدر بزرگم

● یک جمله ساده می‌تواند اطلاعات اضافی داشته باشد اغلب به شکل قیدهای مکان، زمان و رفتار.

علی هفته بعد یک آزمون خواهد داشت.

زهره در مدرسه انگلیسی می‌خواند.

دیروز، معلم را در خیابان دیدم.

ما معمولاً مادر بزرگم را جمعه‌ها می‌بینیم.

برادرم فرانسوی را به مسلط صحبت می‌کند.

صفحه ۴۵

G. جملات زیر را بخوانید. فاعل، فعل، مفعول و اطلاعات اضافی را پیدا کنید.

مثال: او هر هفته در مدرسه انگلیسی مطالعه می‌کند.

۱. من آخر هفته‌ها کتاب داستان می‌خوانم.

۲. من معمولا نمره‌های خوبی می‌گیرم.

۳. شب گذشته مادرم شیرینی پخت.

۴. دوستانم از حیوانات عکس می‌گیرند.

۵. من چهارشنبه‌ها کلاس ریاضی دارم.

H. با استفاده از زمان‌های گذشته، حال و آینده پنج جمله درباره خود بنویسید.

صفحه ۴۶

آنچه آموختید

صفحه ۴۷

A. به بخش اول داستان گوش کنید.

۱. طبق آنچه شنیدید جای خالی را پر کنید.

رفتم به یک

من مقداری پنیر نیاز داشتم

۲. دوباره گوش کنید و اسامی غیرقابل‌شمارش را بنویسید.

B. حالا بخش دوم گزارش را بخوانید.

www.aczeynali.com

تنها چیزی که هنوز دنبالش بودم یک کیسه شکر بود. چهار نوع شکر وجود داشت. من کیسه‌ها را برداشتم و توضیحات را خواندم. اگر بخوام صادق باشم، متوجه تفاوتشان نشدم. یک مرد جوان پیش من آمد و پرسید که چه می‌خواستم. به او گفتم که مقداری شکر برای صبحانه نیاز داشتم. او به من مقداری اطلاعات داد. باز هم من متوجه تفاوتشان نشدم. عکس توضیحات را برداشتم، جایی نشستم و توضیحات را در فرهنگ لغت تلفن‌همراهم بررسی کردم. سرانجام متوجه شدم که چه نوع شکری نیاز داشتم که بخرم.

برای پیدا کردن نام‌ها متن را اسکن کنید.

A. در گروه‌های دونفره کار کنید. بپرسید و پاسخ دهید.

مرد چند کیسه
شکر می‌فروشد؟

آیا مرد پای فرید؟

او چگونه توضیحات
را متوجه شد؟

www.aczeynali.com

www.aczeynali.com